

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Крым-Сарайская основная общеобразовательная школа имени М.П. Панарина»
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «К-С ООШ им. М.П. Панарина» БМР РТ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «К-С ООШ им. М.П. Панарина»
(протокол от 25.05 2024 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Крым-Сарайская
ООШ имени М.П. Панарина»
А.В. Кулагина
25.05.2024 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Крым-Сарайская основная общеобразовательная школа имени М.П. Панарина»
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан за 2023-2024 учебный год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Крым-Сарайская основная общеобразовательная школа имени М.П. Панарина» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «К-С ООШ им. М.П. Панарина» БМР РТ)
Руководитель	Кулагина Алена Владимировна
Адрес организации	423924, РТ, Бавлинский р-он, с.Крым-Сарай, ул.Советская д.60А
Телефон, факс	(85569)3-65-82
Адрес электронной почты	krim-school@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет БМР РТ
Дата создания	1982 год
Лицензия	От 05.03.2018 № 9916, серия 16 Л 01 № 0006048
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.05.2018 № 4391, серия 16 А 01 № 0001463; срок действия: до 22 июня 2028 года

МБОУ «Крым-Сарайская ООШ имени М.П. Панарина» (далее – Школа) расположена в сельской местности с населением меньше 1000 чел. Большинство семей обучающихся проживают в квартирах: 82 процента – в данном селе, 18 процентов – в близлежащей деревне.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего и основного общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

В 2024 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), профилактике безопасности детского дорожно-транспортного травматизма, противопожарной безопасности, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

По вопросам здорового образа жизни, профилактики правонарушений среди учащихся были организованы встречи с сотрудниками ГИБДД, специалистами центра «Милосердие», медицинскими работниками, сотрудниками МЧС, ПДН. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе «Безопасное колесо»;
- участие в VII Республиканской научно-практической конференции и конкурсе научных работ для школьников 8-11 классов «КАИ – Крылья жизни»;
- участие в Республиканском конкурсе рисунков «Нашу защиту – жителям дикой природы»;
- участие в муниципальном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- участие в районном антикоррупционном конкурсе творческих работ «Лучшее короткое видео антикоррупционной направленности, «Лучший плакат антикоррупционной направленности»;
- участие в республиканском детском фестивале народного творчества «Без берге»;
- участие в муниципальном этапе инсценированной военно-патриотической песни «Синий платочек», посвященном 79-ой годовщине Победы в ВОВ.
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ - технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- экскурсии в пожарную часть;
- беседы с участием сотрудников ГИБДД, ПДН.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- начальные классы;
- основное звено;
- классные руководители.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023-2024 учебного года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	<p>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</p> <p>– начальная школа</p>	47	50	52
		19	21	17

	– основная школа	28	29	35
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа			
	– основная школа			
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	-	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023-2024 учебном году в Школе – 1 в 6 А классе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество
2	5	5	100	60
3	3	3	100	33,33
4	7	7	100	57,14
5	7	7	100	42,86
6	5	5	100	60
6А	1	1	100	0
7	8	8	100	37,5
8	3	3	100	66,67
9	11	11	100	63,64

В 2023-2024 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2023 года для учащихся 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Средняя оценка по ОГЭ по обязательным предметам	Предмет	Средняя оценка по ОО			Средняя оценка по РТ			Средняя оценка по Р-ну	Динамика изменения показателя за год
		2022	2023	2024	2022	2023	2024		
	Русский язык	4	5	4	4,14	4,10	4,08	3,9	+
	Математика	3	3	4	3,78	3,93	4,03	3,94	+
	Информатика и ИКТ		4	3	3,68	3,81	3,82	3,6	
	География	3		5		4,23	4,15	4,2	+
	Химия			4			4,41	4,5	
	Биология			4			4,31		
	Обществознание	3	4	4	3,67	4,01	3,61	3,7	+
	Родной язык (татарский) 83 код			4	4,48	4,6	4,5	4,2	

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 класса, по шестидневной учебной неделе – для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Бавлинского района РТ в 2023-2024 учебном году Школа:

1. Закрепила классы за кабинетами;
2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

3. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

4. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО
2022	1	0	0	1
2023	1	0	1	0
2024	11	0	1	10

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагога, из них 11 учителей, 2 воспитателя дошкольной группы. Все имеют высшее образование. В 2023-2024 году аттестацию прошли 7 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

1. Общий фонд (без учебников) – 5174 экз.
2. Художественная литература – 6236 экз.
3. Учебно-методическая литература – 2171 экз.
4. Справочная литература – 132 экз.
5. Фонд учебников – 987 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Есть финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе имеется 14 учебных кабинетов, 8 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- кабинет истории;
- кабинеты начальных классов;
- кабинеты русского языка;
- кабинет татарского языка;
- кабинет математики.

В Школе имеется Шахматная зона, по программе «Шахматы - детям» партии «Единая Россия» и получила оборудование: столы - 2 шт. В мае 2021 года состоялось торжественное открытие.

На первом этаже здания имеется актовый зал (не оборудован). На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал (требует оснащения). На территории школы имеется спортивная площадка для игры в футбол.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023 года. По итогам оценки качества образования в 2023-2024 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 25 мая 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (53,33%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (58%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (5,76%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (7,69%)
– первой		10 (76,92%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		5 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		4 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или	человек (процент)	13 (100%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,096
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечного компьютера		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,34

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.